



**Ahi Evran Üniversitesi**  
**Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi**  
**(KEFAD)**



**Ahi Evran University**  
**Journal of Kırşehir Education Faculty**  
**(JKEF)**

**Cilt 18, Sayı 3, Aralık 2017**

**ISSN 2147 - 1037**

**Ahi Evran Üniversitesi**  
**Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi**  
**(KEFAD)**

**Sahibi**

Prof. Dr. Vatan KARAKAYA  
(Rektör)

**Genel Yayın Yönetmeni**

Prof. Dr. Refik BALAY  
(Dekan)

**Editör**

Doç. Dr. Bayram TAY

**Alan Editörleri**

*Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi*

Doç. Dr. Nuri BALOĞLU

*Sosyal Bilgiler Eğitimi*

Doç. Dr. Çağrı ÖZTÜRK DEMİRBAŞ

*Fen Bilgisi Eğitimi*

Yrd. Doç. Dr. Tezcan KARTAL

*Matematik Eğitimi*

Yrd. Doç. Dr. Serdal BALTACI

*Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi*

Yrd. Doç. Dr. Erhan GÜNEŞ

Doç. Dr. Michael Hammond

*Türkçe Eğitimi*

Doç. Dr. Mustafa TÜRKYILMAZ

*Eğitim Programları ve Öğretimi*

Yrd. Doç. Dr. Menderes ÜNAL

*Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme*

Yrd. Doç. Dr. Ahmet Salih ŞİMŞEK

*Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık*

Doç. Dr. Dilek GENÇTANIRIM KURT

*Okul Öncesi Eğitimi*

Yrd. Doç. Dr. Şükran UÇUŞ GÜLDALI

*Sınıf Eğitimi*

Yrd. Doç. Dr. Osman ÇİL

**Dil Editörü (İngilizce)**

Yrd. Doç. Dr. Menderes ÜNAL

**Dizgi Sorumluları**

Arş. Gör. Murat BAŞ

Arş. Gör. Dr. Gül ÖZÜDOĞRU

Arş. Gör. Dr. Bilal ÖZÇAKIR

Arş. Gör. Şeyma ERBAY

**Ahi Evran University**

**Journal of Kırşehir Education Faculty**  
**(JKEF)**

**Owner**

Prof. Dr. Vatan KARAKAYA  
(Rector)

**General Publishing Manager**

Prof. Dr. Refik BALAY  
(Dean)

**Editor**

Assoc. Prof. Dr. Bayram TAY

**Editor in Chef**

*Educational Administration and Supervision*

Assoc. Prof. Nuri BALOĞLU

*Social Studies Education*

Assoc. Prof. Çağrı ÖZTÜRK DEMİRBAŞ

*Science Education*

Assist. Prof. Dr. Tezcan KARTAL

*Mathematics Education*

Assist. Prof. Dr. Serdal BALTACI

*Computer Education and Instructional Technologies*

Assist. Prof. Dr. Erhan GÜNEŞ

Assoc. Prof. Dr. Michael Hammond

*Turkish Language Learning*

Assoc. Prof. Dr. Mustafa TÜRKYILMAZ

*Educational Curriculum and Instruction*

Assist. Prof. Dr. Menderes ÜNAL

*Measurement and Evaluation in Education*

Assist. Prof. Ahmet Salih ŞİMŞEK

*Psychological Counseling and Guidance*

Assoc. Prof. Dr. Dilek GENÇTANIRIM KURT

*Early Childhood Education*

Assist. Prof. Dr. Şükran UÇUŞ GÜLDALI

*Classroom Teacher Education*

Assist. Prof. Dr. Osman ÇİL

**Language Editor (English)**

Assist. Prof. Dr. Menderes ÜNAL

**Compositors**

Research Assistant Murat BAŞ

Research Assistant Dr. Gül ÖZÜDOĞRU

Research Assistant Dr. Bilal ÖZÇAKIR

Research Assistant Şeyma ERBAY

### **Sekreteryaya**

Arş. Gör. Murat BAŞ  
Arş. Gör. Dr. Gül ÖZÜDOĞRU  
Arş. Gör. Dr. Bilal ÖZÇAKIR  
Arş. Gör. Şeyma ERBAY

*Dergimiz ULAKBİM, EBSCO, ASOS, DOAJ, Türk Eğitim İndeksi ve SOBIAD veri tabanında yer almaktadır*

Bu dergi yılda üç defa yayınlanan hakemli bir dergidir

### **Yayın Kurulu**

Prof. Dr. Mustafa CEMİLOĞLU (Uludağ Üniv.)  
Prof. Dr. Sibel ERDURAN (Oxford Üniv.)  
Prof. Dr. Mustafa ERGÜN (Afyon Kocatepe Üniv.)  
Prof. Dr. Ömer GEBAN (Orta Doğu Teknik Üniv.)  
Prof. Dr. Cahit KAVCAR (Ankara Üniv.)  
Prof. Dr. Sevgi KOYUNCU (Ondokuz Mayıs Üniv.)  
Prof. Dr. Ahmet MAHİROĞLU (Gazi Üniv.)  
Prof. Dr. Şeref MİRASYEDİOĞLU (Başkent Üniv.)  
Prof. Dr. H. Ferhan ODABAŞI (Anadolu Üniv.)  
Prof. Dr. Mehmet ÖZYÜREK (Gazi Üniv.)  
Prof. Dr. Mustafa SAFRAN (Gazi Üniv.)  
Prof. Dr. Bharath SRIRAMAN (Montona Üniv.)  
Prof. Dr. Leman TARHAN (Dokuz Eylül Üniv.)  
Prof. Dr. Mustafa TAN (Gazi Üniv.)  
Prof. Dr. Halil İbrahim YALIN (Gazi Üniv.)  
Prof. Dr. Ann THOMPSON (Iowa State Üniv.)  
Prof. Dr. Lynne SCHRUM (George Mason Üniv.)  
Prof. Dr. Mack SHELLEY (Iowa State Üniv.)  
Prof. Dr. Mehmet Fatih TAŞAR (Gazi Üniv.)  
Prof. Dr. Mesut DURAN (Michigan-Dearborn Üniv.)  
Prof. Dr. Cengiz ALACACI (İstanbul Medeniyet Üniv.)  
Prof. Dr. Gıyasettin AYTAŞ (Gazi Üniv.)  
Prof. Dr. Servet KARABAĞ (Gazi Üniv.)  
Doç. Dr. Zsolt LAVICZA (Cambridge Üniv.)

*Dergimiz ULAKBİM, EBSCO, ASOS, DOAJ, Türk Eğitim İndeksi ve SOBIAD veri tabanında yer almaktadır*

Bu dergi yılda üç defa yayınlanan hakemli bir dergidir

### **Secretariat**

Research Assistant Murat BAŞ  
Research Assistant Dr. Gül ÖZÜDOĞRU  
Research Assistant Dr. Bilal ÖZÇAKIR  
Research Assistant Şeyma ERBAY

*This journal takes place at ULAKBİM, EBSCO, ASOS, DOAJ, Index of Turkish Education and SOBIAD data base*

This journal is published three times in a year .This journal is refereed

### **Editorial Board**

Prof. Dr. Mustafa CEMİLOĞLU (Uludağ Üniv.)  
Prof. Dr. Sibel ERDURAN (Oxford Üniv.)  
Prof. Dr. Mustafa ERGÜN (Afyon Kocatepe Üniv.)  
Prof. Dr. Ömer GEBAN (Middle East Technical Üniv.)  
Prof. Dr. Cahit KAVCAR (Ankara Üniv.)  
Prof. Dr. Sevgi KOYUNCU (Ondokuz Mayıs Üniv.)  
Prof. Dr. Ahmet MAHİROĞLU (Gazi Üniv.)  
Prof. Dr. Şeref MİRASYEDİOĞLU (Başkent Üniv.)  
Prof. Dr. H. Ferhan ODABAŞI (Anadolu Üniv.)  
Prof. Dr. Mehmet ÖZYÜREK (Gazi Üniv.)  
Prof. Dr. Mustafa SAFRAN (Gazi Üniv.)  
Prof. Dr. Bharath SRIRAMAN (Montona Üniv.)  
Prof. Dr. Leman TARHAN (Dokuz Eylül Üniv.)  
Prof. Dr. Mustafa TAN (Gazi Üniv.)  
Prof. Dr. Halil İbrahim YALIN (Gazi Üniv.)  
Prof. Dr. Ann THOMPSON (Iowa State Üniv.)  
Prof. Dr. Lynne SCHRUM (George Mason Üniv.)  
Prof. Dr. Mack SHELLEY (Iowa State Üniv.)  
Prof. Dr. Mehmet Fatih TAŞAR (Gazi Üniv.)  
Prof. Dr. Mesut DURAN (Michigan-Dearborn Üniv.)  
Prof. Dr. Cengiz ALACACI (İstanbul Medeniyet Üniv.)  
Prof. Dr. Gıyasettin AYTAŞ (Gazi Üniv.)  
Prof. Dr. Servet KARABAĞ (Gazi Üniv.)  
Assoc. Prof. Dr. Zsolt LAVICZA (Cambridge Üniv.)

*This journal takes place at ULAKBİM, EBSCO, ASOS, DOAJ, Index of Turkish Education and SOBIAD data base*

This journal is published three times in a year .This journal is refereed

## İÇİNDEKİLER

**Ömer Faruk DİVARCI, Fatih SALTAN**

Multimedya Destekli Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Fen Eğitiminde Akademik Başarıya ve Tutuma Etkisi

*The Effects of the Multimedia Supported Problem Based Learning on Academic Success and Attitude in Science Education*

1-23

**Rengin Zembat, Hilal İlknur Tunçeli, Ezgi Akşin Yavuz**

Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Becerileri ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

*Study of the Relations between Classroom Management and Problem Solving Abilities of Preschool Teachers*

24-43

**Şeyma Çalıklar, Ümit Şimşek**

Takım-Oyun-Turnuva ve Öğrenci Takımları Başarı Bölümleri Yöntemlerinin Akademik Başarı ve Kalıcılık Üzerine Etkisi

*The Effect Of Team-Game-Tournament And Student Teams Achievement Divisions Methods On Academic Achievement And Retention Of Knowledge*

44-54

**Nazike Karagözoğlu**

İnsan Hakları Eğitiminde Gazetelerden Yararlanma

*Using Newspapers In Human Rights Education*

55-79

**Özlem Lala, Taha Yazar, Aslı Çolak**

Öğretmenlerin Yetişkin Eğitimi Kavramına İlişkin Algılarının Metaforlar Aracılığıyla Analizi

*Analysis Of Teachers Perceptions Related To The Concept Of Adult Education Through Metaphors*

80-99

**Alemdar Yalçın, Seher Erdoğan Çeltik, Şadan Altınok**

Hukuk Fakültesi Öğrencilerinin Hızlı Okuma Becerilerinin Değerlendirilmesi

*The Evaluation of Fast Reading Abilities of Law Faculty Students*

100-114

**Semahat İncikabi, Abdullah Çağrı Biber**

Ortaokul Matematik Ders Kitaplarında Yer Alan Temsillerin Öğrenme Alanlarına ve Sınıflara Göre İncelenmesi

*Examination of Representations in Middle School Mathematics Textbooks According to Learning Areas and Grade Levels*

115-133

**Berna Otuz, Gürcü Koç Erdamar**

Sosyal Bilgiler Kılavuz Kitaplarının Yapılandırma Yaklaşım  
Doğrultusunda Değişen Öğretmen Rollerini Bağlamında  
Değerlendirilmesi

*Evaluation of the Teachers' Guidebooks of Social Studies in the Context of  
Changing Teacher's Roles According to the Constructivist Approach*

**134-154**

**Cahit AYTEKİN, Hale Türkmenoğlu, Nihat Arıkan**

Matematik ve Fen Öğretimine Yönelik Kaygı (MFÖK) Ölçeğinin  
Türkçeye Uyarlanması

*Adaptation of Math and Science Teaching Anxiety (MSTA) Scale to Turkish*

**155-170**

**Burcu Durmaz**

Matematik Öğretmenleri ile Adaylarının Tamsayılarla Dört İşlemi  
Sayma Pullarıyla Modelleme Başarıları

*The Success of Service and Preservice Mathematics Teachers' on Modeling  
Integer Operations*

**171-192**

**Gamze Tezcan, Hülya Güvenç**

4MAT Öğretim Modeli, Bütünsel Beyin Modeli'nin Fen Dersi Öz  
Yeterlik Algısına Etkisi

*The Effects of 4MAT Teaching Model and Whole Brain Model on Science  
Course Self-Efficacy*

**193-214**

**Mehmet Metin Arslan**

Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Boyutlarına İlişkin Algılarının  
Karikatürize İfadeleri

*Caricature Expression of the Teacher Candidates' Perceptions on the Aspects  
of Classroom Management*

**215-231**

**Tamer Karademir, Ünal Türkçapar**

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Empatik Eğilim  
Düzeylerinin İncelenmesi

*Examination of Physical Education and Sports College Students Level of The  
Empathic Tendency*

**232-245**

**Şeyma Erbay, Hacı Ömer Beydoğan**

Eğitimcilerin Eğitim Araştırmalarına Yönelik Tutumları

*Educators' Attitudes Toward Educational Research*

**246-260**

**Sinan Girgin, Hatice Vatanserver Bayraktar**

Yöneticiye Duyulan Güven Algısının İncelenmesi

*Study Of Perceived Trust in Administrator*

261-279

**Yunus Geçer, Mehmet Taşdemir**

Öğretmenlerin Bilgisayar Tutumlarına FATİH Projesinin Etkisi

*The Effect Of FATİH Project On Teachers' Attitudes Towards Computer*

280-296

**Erdal Yıldırım, Hüseyin Köksal**

Yabancı Uyruklu Üniversite Öğrencilerinin Gözüyle Türkiye

*Turkey In The Eyes Of Foreign University Students*

297-323

**Nazan Karakaş-Özür, Salih Şahin**

Sosyal Bilgiler Dersinde Sınıf Dışı Etkinliklerin Öğrenci Başarısına Etkisi

*he Effect Of Out Of Classroom Activities On Student Success In The Social Studies Course*

324-347

**Mustafa Armut, Mustafa Türkyılmaz**

Ortaokul Öğrencilerinin Akıcı Okuma Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

*The Examination of Middle School Students' Fluent Reading Skills in Terms of Various Variables*

348-375

**Yahya Akyol**

II. Meşrutiyet Dönemi Eğitimcilerinin Değerler Eğitiminde Edebî Ürünlerin ve Müziğin Kullanımına İlişkin Görüşleri

*The Second Constitutionalist Period Educators Opinions about Using Literary Works and Music in Value Education*

376-393

**Ahmet Kesici, Bayram Aşılıoğlu**

Ortaokul Öğrencilerinin Matematığe Yönelik Duyuşsal Özellikleri İle Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş (TEOG) Sınavları Öncesi Yaşadıkları Stresin Matematik Başarısına Etkisi

*The Effect of Secondary Students' Affective Features Towards Mathematics and The Stress They Experience Before The TEOG Exam (The Exam For Accessing to Various Types of High Schools) on Their Mathematical Success*

394-414

**Duygu Koçak, Çilem Doğan Gül, Emrah Gül, Ömay Çokluk Bökeoğlu**

Öğrencilerin Sınav Kavramına Yönelik Metaforlarının İncelenmesi  
*Examining Students' Metaphors for the "Exam" Concept*

419-434

**Serkan ÜNSAL**

Ortaöğretim Öğrencilerinin Okula Yabancılaşmaları ve Okula Yabancılaşmalarına Neden Olan Faktörler  
*The Secondary School Students' Alienation From School And Factor's of Alienation*

435-455

**Yücel Öksüz, Kerem Coşkun**

An Investigation on the Relationship between Maternal Education Level, Maternal Employment, and Emotional Intelligence Performance of 10 Years Old Children  
*İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Duygusal Zeka Düzeyi İle Annenin Eğitim ve Çalışma Durumu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*

456-470

**Rüştü Yeşil**

Sivil Toplum Kuruluşu Algısı Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması  
*The Validity And Reability Study of The Perception of Civil Society Organization*

471-484

**Hilal Fidan, Özge Subaşı, Fatih Aydın, DüNDAR YENER**

İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Işık Kirliliğine ve Uygun Aydınlatmaya Yönelik Görüşleri  
*Views of Elementary School Fourth Graders on Light Pollution and Appropriate Lighting*

485-503

**Özge Çiçek, Esra Saraç**

Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Okul Dışı Öğrenme Ortamlarındaki Yaşantıları ile İlgili Görüşleri  
*Science Teachers' Opinions about Experience in Out of School Learning Environments*

504-522

**Davut Köğçe, Murtaza Aykaç**

Matematik Kazanımlarının Öğretiminde Okul Öncesi Öğretmenlerinin Yaratıcı Drama Yöntemini Kullanma Durumlarının İncelenmesi

*Investigation of The Pre-School Teachers' Using Level of Creative Drama in The Teaching of Student Gains in Mathematics*

523-542

**Hasan Bakırcı, Mustafa Serkan Günbatar**

Öğretmen Adaylarının Bilgi Okuryazarlık Düzeyleri ile Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Tutumları

*Pre-Service Teachers' Information Literacy Levels and Their Attitudes towards Information and Communication Technologies*

543-563

**Nadir Çeliköz, Barış Duran**

Öğretmen Davranışlarının Matematik Başarısı Üzerindeki Etkisinin 8. Sınıf Öğrenci Görüşleri Bağlamında İncelenmesi

*Investigating the Effects of Teacher Attitudes on the Mathematics Achievement in the Context of 8<sup>th</sup> Grade Students' Perspectives*

564-585

**Selçuk Atik, Necdet Aykaç**

2009 ve 2015 Türkçe Öğretim Programlarının Eğitim Programı Öğeleri Açısından Değerlendirilmesi

*Evaluation of 2009 and 2015 Turkish Curriculums in terms of Curricular Elements*

586-607

**Murat Genç, İlhan Karataş**

Problem Çözme Süreçlerinde Öğrencilerin Modelleme Seviyelerinin Belirlenmesi

*Identifying Modeling Levels of Students in Problem Solving Processes*

608-632

**Nesrin ÖZSOY**

STEM ve Yaratıcı Drama

*STEM and Creative Drama*

633-644

**Refik BALAY, Ahmet KAYA, Mesut YILDIRIM**

Yükseköğretim Kurumlarında İtibar Yönetimi Ölçeğinin Geliştirilmesi

*The Development of Reputation Management Scale in Education Organizations*

645-667

**Hakan Sarı, Zehra Atbaşı, Mahmut Çitil**

Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde Görev Yapan Öğretmenlerin Aile Eğitimi Konusundaki Yeterliliklerinin Belirlenmesi

*Determining the Qualifications of Teachers Working in Special Education and*



**Mustafa Albayrak**

1990 ve 2017 İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programlarının  
Değerlendirilmesi

*Assessment of 1990 and 2017 Primary School Mathematics Curriculums*

685-701

**Hakkı Kadayıfçı, Kübra Kaynak**

Üstbilişsel Soru Sorma Stratejilerinin Öğrencilerin Soru Sorma  
Düzeylerine Etkisi: 9. Sınıf Kimya Dersi

*The Effect of Metacognitive Questioning Strategies on Students' Level of  
Questioning: 9th Grade Chemistry Lesson*

702-721

**Bengisu Koyuncu, Defne Yabaş**

Okul Öncesi Dönem Çocukların Sözel Muhakeme Yetenekleri İle  
Matematik İşlem Becerileri Arasındaki İlişki

*The Correlation Between Preschoolers' Verbal Reasoning Skills And Their  
Mathematical Processing Skills*

722-739

**Tezcan KARTAL, Havva YAMAK, Nusret KAVAK**

Mikro Öğretimin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Pedagojik Alan  
Bilgileri Üzerindeki Etkisi

*The Effect of Microteaching on Pre-service Science Teachers' Pedagogical  
Content Knowledge*

740-771

**Ahu Taneri, Selma Yel**

İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin İhtiyaç Belirleme Stillerinin İncelenmesi

*Examination of the Needs Assessment Styles of 4th Grade Students In  
Primary School*

772-791

**Oğuzhan KURU**

Mikro Öğretim Tekniğinin Akıcı Konuşma Becerisine Etkisi

*Effect of The Micro Teaching Technique to Fluent Speaking*

792-810

**Ayfer Şahin, İrem Demirbaş**

Öğretmen Adaylarının Ahiliğe İlişkin Metaforları

*Metaphors of Teacher Candidates Regarding to "Akhism"*

811-829

**Nilüfer Okur Akçay**

The Views of the Teachers Related to the Teaching Methods  
and Techniques Used in Preschool Science Teaching  
*Okul Öncesi Fen Öğretiminde Kullanılan Yöntem ve Tekniklere İlişkin  
Öğretmen Görüşleri*

830-846

**Ümmühan Avcı, Esin Ergün**

Öğrencilerin Kişilik Özellikleri ve Performanslarına İlişkin Bir Sosyal  
Ağ Analizi  
*A Social Network Analysis for Students' Personal Traits and Performance*

847-864

**Gül Özüdoğru, Anıl Özüdoğru**

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrencilerinin Web Tabanlı Öğretim  
Deneyimlerinin İncelenmesi  
*An Investigation of Web Based Instruction Experiences of Physiotherapy and  
Rehabilitation Students*

865-879

**Zişan Güner-Alpaslan, Refika Olgan, Jale Çakıroğlu**

Beliefs about Integration of Environmental Education into the Early  
Years: Scale Development  
*Çevre Eğitiminin Erken Çocukluk Eğitimine İntegrasyonu ile İlgili İnançlar:  
Ölçek Geliştirme*

880-907

**Yasin Gökbulut, Osman Aslan**

2009 ve 2015 İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programlarının  
Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi  
*Comparative Analysis of 2009 and 2015 Primary School Mathematics  
Teaching Programs*

908-930

**Özlem Kaf**

Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilgilerde Yaratıcı Drama  
Dersine Yönelik Tutumları ve Sürece İlişkin Görüşleri  
*The Attitudes Towards The Creative Drama in Social Studies Course of  
Prospective Teachers and Their Views on The Process*

931-947

**Okan Kuzu**

Matematik ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının İntegral  
Konusundaki Kazanımlarının İncelenmesi

*Investigation of Preservice Mathematics and Science Teachers' Acquisition  
on the Integral Topic*

948-970

**Kader Birinci Konur, Alipaşa Ayas**

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fiziksel ve Kimyasal Değişme Konusunda  
Kavramsal Değişim Metinlerine Karşı Tutumları

*Attitudes of the Pre-Service Primary Teachers' Towards the Conceptual  
Change Texts in the Subject of Physical and Chemical Change*

971-991

**Ayten Uçar, Ufuk Karakuş**

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Çevre Konularının Öğretiminde Belgesel  
Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarı Ve Tutumlarına Etkisi

*The Effects of Using Documentary in Teaching Environmental Issues on 6th  
Grade Social Sciences Course on the Academic Success and Attitudes of  
Students*

992-1009

**Ramazan Bulut, Gürbüz Ocak**

Eleştirel Düşünme Eğilimi ile Öğrenme Stratejileri Arasındaki  
İlişkinin İncelenmesi

*Investigation of the Relationship between Critical Thinking Tendency and  
Learning Strategies*

1010-1031

**Kamuran Tarım, M. Sencer Bulut Özsezer, H. Beyza Canbazoğlu**

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik ve Matematik Öğretimine  
İlişkin Algıları

*Pre-Service Classroom Teachers; Perceptions of Related With Mathematics  
and Teaching Mathematics*

1032-1052

**Abdulkadir Uzunöz, Ali Meydan**

Coğrafya Öğretmenlerinin Bilimsel Araştırma Süreç Becerileriyle İlgili  
İnanç Düzeyleri (Doğu Karadeniz Örneği)

*Belief Levels of Geography Teachers Related to Scientific Research Process  
Skills (an Eastern Black Sea Region Case)*

1053-1078

**Gülden Filiz Önal**

Bildirilerin Bibliyometrik Profili: IX. Ulusal Müzik Eğitimi  
Sempozyumu

*Bibliometric Analysis of the Presentations: IX National Music Education  
Symposium*

1079-1097

**Fazilet Karakuş, R. Murat Kuyubaşoğlu**

Lise Öğrencilerinin Eğitim Ortamlarında Çokkültürlü Eğitime İlişkin Görüşleri

*Views of High School Students about Multicultural Education in their Learning Environments*

**1098-1121**

**Şükran Uçuş Güldalı**

Sosyal Bilgileri Okul Öncesi Dönem Çocuklarıyla

Deneyimlemek: Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Bilgiler

Eğitiminin Önemini Gözden Geçirme

*Exploring Social Studies with Young Children : Reviewing The Significance of Social Studies in Early Childhood Education*

**1122-1151**

**Mehmet Arif Özerbaş, Özlem Akın Mart**

İngilizce Öğretmen Adaylarının Web 2.0 Kullanımına İlişkin Görüş ve Kullanım Düzeyleri

*Pre-Service English Teachers Opinions and Utilization Levels on The Use of Web 2.0*

**1152-1167**

**Özlem Tagay, Firdevs Savi Çakar**

Okullarda Yürütölen Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerine İlişkin Okul Psikolojik Danışmanlarının Görüşleri

*Opinions of School Counselors on Psychological Counseling and Guidance Services Carried out in Schools*

**1168-1186**