

İÇİNDEKİLER

Mehmet KOÇYİĞİT, Engin KARADAĞ

Duygusal Zekâ Öğrenci Liderliği İçin Bir Ölçek Geliştirme Çalışması
Developing A Scale for Emotionally Intelligent Student Leadership

1-17

Gülseda EYCEYURT TÜRK, Ümmüye Nur TÜZÜN

Lise Öğrencilerinin Bilim İnsanı İmajları ve Bilimin Doğası Mitleri
High School Students' Scientist Images and Their Nature of Science Myths

19-36

Emre YILDIZ, Ümit ŞİMŞEK, Hacer AĞDAŞ

Eğitsel Oyun Entegre Edilmiş İşbirlikli Öğrenme Modelinin Öğrencilerin Fen Öğrenimi Motivasyonları ve Sosyal Becerileri Üzerine Etkisi
Effect of Educational Games Integrated Cooperative Learning Model on Students' Motivation Toward Science Learning and Social Skills

37-54

Mehmet Ertuğrul UÇAR, Ramin ALİYEV

Lise Öğrencilerinde Etkileşim Algısı Eylem Kimlikleme ve Duygu İhtiyacı Arasındaki İlişkiler
Relationships Between Perceptions Of Interaction the Process of Action Identification and the Need For Affect In High School Students

55-73

Elvan İNCE AKA1, Mustafa SARIKAYA

Probleme Dayalı Öğrenme Yöntemine Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi
Developing Attitude Scale Toward the Problem Based Learning Method

75-95

Betül TİMUR1, Nagihan İMER ÇETİN

Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Proje Geliştirmeye Yönelik Yeterlikleri: Hizmet içi Eğitim Programının Etkisi
Science Teachers' Competencies Towards Developing Project: The Effect of In-service Teacher Education Program

97-111

Ayşe BAĞRIACIK YILMAZ

Lisansüstü Öğrencilerinin Siber Aylaklık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi: Karma Bir Çalışma
Investigation of Cyberloafing Levels of Graduate Students in terms of Various Variables: A Mixed Method Study

113-134

Esra DERELİ

Montessori Eğitim Programının Çocukların Psikososyal Gelişimlerine ve Sosyal Problem Çözme Becerilerine Etkisinin İncelenmesi
Investigation of the Effects of the Montessori Educational Program on Children's Psychosocial Development and the Social Problem Solving Skills

135-153

Hasan Yücel ERTEM, Gökçe GÖKALP

Velilerin Okul İklimi Algısı Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması
Turkish Adaptation of the Parents' Perceptions of School Climate Scale

155-173

- Ayşe ALKAN, Serçin KARATAŞ, Ayşegül ATAMAN**
Öğretmenler İçin “Üstün Zekalı/Yetenekli Öğrencilerin Belirlenmesi Eğitim Yazılımı”nın Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi
For Teachers "Identification of Gifted / Talented Students Educational Software" Development and Evaluation **175-192**
- Fahrettdin Hasan Adagideli , Engin ADER**
Matematiksel Problem Çözme Etkinliklerinde Küçük Çocukların Üstbilişsel Düzenleme Becerilerinin İncelenmesi
Investigation of Young Children's Metacognitive Regulatory Abilities in Mathematical Problem Solving Tasks **193-211**
- Damla BULUT**
Ortaokul Müzik Dersi Öğretmen Kılavuz Kitaplarına İlişkin Bir Analiz
Assessment of Secondary School Music Teacher's Guidebooks in the Sense of Their Topics **213-229**
- Serkan ASLAN**
Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Çokkültürlü Eğitim ile İlgili Görüşlerinin İncelenmesi
An Examination of the Opinion of the Social Studies Teachers on Multicultural Education **231-253**
- Nezih ÖNAL**
Bilişim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının Bölümlerine Yönelik Bilişsel Algılarının KİT Aracılığıyla İncelenmesi
Investigation of Information Technologies Pre-Service Teachers' Cognitive Perceptions towards Their Departments with WAT **255-272**
- Emine CABI , Halil İbrahim YALIN,**
Öz Düzenlemeye Dayalı Karma Öğrenmenin Öğretmen Adaylarının Akademik Başarılarına Etkisi
Effects of Self-Regulated Based Blended Learning on Academic Achievements of Pre-Service Teachers **273-290**
- Gıyasettin AYTAŞ Kadir KAPLAN**
Medya Okuryazarlığı Bağlamında Yeni Okuryazarlıklar
New Literacies In The Context Of Media Literacy **291-310**
- Yusuf BUDAK , Sultan Selen KULA**
Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Algıları
Perceptions of Teacher Candidates About Teaching as a Profession **311-329**
- Semra Tıcan BAŞARAN , Kasım YILDIRIM**
Anne ve Babaların Okul Anılarının Çocuklarının Okula Karşı Tutum ve Akademik Başarılarına Etkisi
The Effects of Parental Recollections on High School Students' Academic Achievement and Attitudes toward School **331-351**

- Osman Yılmaz KARTAL , Akan Deniz YAZGAN, Remzi Y. KINCAL**
Bilişim Çağında Sosyal Sermayenin Yeni Belirleyicileri: Dijital Uçurum ve Sosyal Medya Okuryazarlığı
New Determinants of Social Capital in Digital Age: Digital Divide and Social Media Literacy **353-373**
- Büşra KARTAL , Cengiz ÇINAR**
İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Çokgenlere Dair Geometri Bilgilerinin İncelenmesi
Examining Pre-service Mathematics Teachers' Geometry Knowledge of Polygons **375-399**
- Salih AKYILDIZ**
Okul Müdürlerinin Program Uygulamalarını Yönetme Öz-Yeterlik Algısı Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
Development of Curriculum Practices Proficiency Scale for School Principals: A Study of Validity and Reliability **401-418**
- Özlem ULU KALIN , Erol KOÇOĞLU**
Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bağımsızlık Değerine Karşı Metaforik Algıları
Metaphorical Perceptions Of Social Studies Teacher Candidates About The Value Of Independence **419-434**
- Bilal ATASOY , Ezgi TOSİK-GÜN , Aslıhan KOCAMAN-KAROĞLU**
İlköğretim Öğrencilerinin Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarına Karşı Tutumlarının ve Güdülenme Durumlarının Belirlenmesi
Elementary School Students' Attitudes and Motivations Towards Augmented Reality Practices **435-448**
- Yurdal DİKMENLİ , Çağrı ÖZTÜRK DEMİRBAŞ**
Coğrafya Öğretmeni Adaylarının Coğrafyacı Algısı II: Fiziksel Özellikler
Mary Wollstonecraft's Rousseau Criticism on "The Refurbishment of Women's Rights" **449-469**
- Hatice KARAKUŞ ÖZTÜRK**
Mary Wollstonecraft'ın Kadın Haklarının Gerekçelendirilmesi Kitabında Rousseau Eleştirisi
Analyzing The Relationship Between Learning Styles And Specific Field Competencies Of Prospective Teachers **471-485**
- Adem BELDAĞ, Seher YARAR KAPTAN**
Arabalar Filminin İçerdiği Değerlere İlişkin Bir İnceleme
An Examination of the Values Contained in Cars Movie **487-499**
- Mutlu Tahsin ÜSTÜNDAĞ , Tolga GÜYER**
Uyarlanmış Sosyal Etkileşim Araçlarının Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Sosyal Bulunuşluk Algılarına Etkisi

The Effects of Adaptable Social Interaction Tools on Students' Academic Achievements and Perceptions of Social Presence

501-523

Canan MESUTOĞLU , Bengi BİRGİLİ

Awareness of Misconceptions in Science and Mathematics Education:
Perceptions and Experiences of Pre-service Teachers

*Fen ve Matematik Eğitiminde Kavram Yanılgıları Üzerine Farkındalık:
Öğretmen Adaylarının Algı ve Deneyimleri*

525-545

Talat AYTAN

Sınıf Öğretmeni Adaylarının İlkokuma ve Yazma Öğretimi Dersine İlişkin Tutumları

An Analysis on the Attitudes of Classroom Teacher Candidates towards First Reading and Writing Teaching Course

547-566

Haydar YALÇIN

Dijital yerliler ve bilgi kaynakları

Digital natives and information sources

567-580

İlhan ÖZGÜL

Müzik Öğretmenliği Programı Koro-1 Dersi Öğrencilerinin Ölçü Türlerine İlişkin Giriş Düzeyleri

Levels of Input Related to the Types of Measure for Students of the Music Teacher Program Chorus-1 Course

581-596

Meryem GÖRECEK BAYBARS

What Kind Of "Teacher" Do I Want To Be? Part-I

Nasıl Bir "Öğretmen" Olmak İstiyorum? Bölüm-I

597-612

Ebru BAKAÇ, Raşit ÖZEN

Öğretmen Adaylarının Materyal Tasarımı Öz-yeterlik İnanç Düzeylerinin Teknolojik Pedagojik Alan Yeterlikleri Bağlamında İncelenmesi

Examining Preservice Teachers' Material Design Self-Efficacy Beliefs Based On Their Technological Pedagogical Content Knowledge Competencies

613-632

Süleyman BALCI

Okul Psikolojik Danışmanı Öz Yetkinlik Ölçeği'nin Türk Kültüründeki Psikometrik Özellikleri

Psychometric Properties of School Counselor Self-Efficacy Scale in Turkish Culture

633-649

İhsan ÜNLÜ , Alper KAŞKAYA , Muhammet Fatih KIZILKAYA

Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Öz-Yeterlik İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Examining the Self-Efficacy Beliefs of Social Studies Teacher Candidates in terms of Some Variables

651-667

Emine ÖNDER

Ortaöğretim Okullarında Örgütsel Sessizliğin Yordayıcısı Olarak Örgütsel Adalet ve Örgütsel Bağlılık

Organizational Justice and Commitment as the Predictor of Organizational Silence in Secondary Education Schools

669-686

Harun ER, Fatma ÜNAL

Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Lisansüstü Öğretime İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi

Assessment of The Opinions of Pre-Service Social Studies Teachers on Graduate Education

687-707

Akif KÖSE

Pedagojik Formasyon Eğitiminde Görevli Akademisyenlere Göre Pedagojik Formasyon Uygulaması: Sorunlar, Çözüm Önerileri

The Views of Academicians Who Give Pedagogical Formation Education Regarding Pedagogical Formation Certificate Program: Problems and Solutions Proposals

709-732

Fatih YAZICI, Tercan YILDIRIM

Okul Dışı Tarih Öğretimi ve Sosyal Zekâ Arasındaki İlişkinin Yol Analiziyle İncelenmesi

Examination of the Relationship Between Outdoor History Teaching and Social Intelligence through Path Analysis

733-755

Aysun ATA AKTÜRK , Hasibe Özlen DEMİRCAN

Okul Öncesi Dönemde STEM ve STEAM Eğitime Yönelik Çalışmaların İncelenmesi

A Review of Studies on STEM and STEAM Education in Early Childhood

757-776